

PROTOCOLO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Para realizar el proceso de Evaluación Diagnóstica en la Asociación Granadina de Síndrome de Asperger- TEA se deben seguir los siguientes pasos:



- Contactar con el Equipo Psicológico para fijar una cita para comenzar el proceso de Evaluación en horario de mañana. El Equipo Psicológico intentará realizar todo el proceso de evaluación en una mañana para facilitar a la familia no tener que desplazarse otro día diferente. En caso de no ser suficiente, se fijará otra cita para continuar con el proceso de evaluación.



- Acudir a la cita para realizar el proceso de Evaluación Diagnóstica. En caso de no poder acudir, se ruega avisar al equipo con suficiente antelación para poder ajustar su horario con otras actividades y atención a usuarios.



- Tras la evaluación, cuando el Equipo Psicológico haya corregido las pruebas y realizado el informe, se pondrá en contacto con la familia para concertar una nueva cita y dar el informe completo con la explicación correspondiente y solución de las dudas que surjan.



- Si el diagnóstico es confirmatorio, el profesional que entregue el informe comentará a la familia los pasos a seguir. El primero de ellos será contactar con la Trabajadora Social para realizar los trámites oportunos en caso de que querer asociarse.

ASOCIACION GRANADINA SINDROME DE ASPERGER-TEA



PRUEBAS A REALIZAR DURANTE EL PROCESO DE DIAGNÓSTICO

Para el Evaluado

- Entrevista semiestructurada y personalizada para el evaluado; donde se valora sintomatología específica de TEA (Trastornos del Espectro del Autismo)
- Escala de Observación para el diagnóstico del Autismo 2 (ADOS-2) (Lord, Rutter, DiLavore, Risi, Gotham, Bishop, Luyster y Guthrie). Se trata de una evaluación estandarizada y semiestructurada de la comunicación, la interacción social, el juego o uso imaginativo de los materiales y las conductas restrictivas y repetitiva dirigida a niños, jóvenes y adultos de los que se sospecha que presentan un Trastorno del Espectro Autista (TEA). Es considerado un instrumento de referencia para la evaluación observaciones y el diagnóstico de TEA.

Para la familia (padre, madre, pareja, etc.)

- Historia clínica y entrevista semiestructurada para familiares, donde se valora sintomatología específica de TEA (Trastornos del Espectro del Autismo)
- Gilliam Asperger's Disorder Scale (GADS; Gilliam, 2001). Este instrumento se compone de 32 ítems que pueden describir conductas específicas, observables y medibles. Se incluye un formato de evaluación con la familia a través del cual podemos obtener información acerca del desarrollo del lenguaje, habilidades de autocuidado, conductas adaptativas y curiosidad sobre el entorno.
- Autism Diagnostic Interview-Revised (ADI-R; Lord, Rutter y Le Couteur, 1994). El ADI-R es una entrevista clínica que permite una evaluación profunda de sujetos con sospechas de autismo o algún Trastorno del Espectro Autista (TEA). Se centra en la exploración de tres grandes áreas (lenguaje/comunicación, interacciones sociales recíprocas y conductas e intereses restringidos, repetitivos y estereotipados) a través de 93 preguntas. La información recogida se codifica y se traslada a unos algoritmos que orientan el diagnóstico y la evaluación de la situación actual.

Autorización Centro Sanitario por la Junta de Andalucía. Centro Homologado de Andalucía (NICA. 42705).

Sistema de Información de Centros,
Establecimientos y
Servicios Sanitarios

Unidad Asistencial: U-900.1 Psicología.
Calle Bruselas, nº38. 18008. Granada.
Trabajadora Social: 658794880/ aspergergranada@gmail.com

SICESS

