

## “ASPERGER GRANADA EN CASA”

Hola, familias:

Soy Victoria Eugenia Muñoz Jiménez y os propongo a través de estas líneas dos actividades divertidas y creativas para hacer en familia. ¡A ver a quién le salen mejor!

### ACTIVIDAD 1: “DÉJAME QUE TE CUENTE”

Os detallo paso a paso:

1. Busca un cuadro conocido donde aparezca una escena con personajes. Os dejo aquí ocho enlaces que os pueden servir:

<https://lilemus.files.wordpress.com/2015/01/sello-gerard-terboch-1662-dama-leyendo-una-carta.jpg>

<https://i.ytimg.com/vi/6bhRsWax9dk/maxresdefault.jpg>

<https://i.ytimg.com/vi/B1gybLddUpw/hqdefault.jpg>

<https://media.metrolatam.com/2018/01/24/simpsonizado-1200x800.jpg>

<https://www.pinturayartistas.com/wordpress/wp-content/uploads/2012/09/risa-sonrisas/good-times-connie-freid.jpg>

[2.bp.blogspot.com/-](https://2.bp.blogspot.com/-)

[sCftNcWDVPU/VOCUhr5AXpI/AAAAAAAAAFmU/V1Fab4CnjV4/s1600/domingo.jpg](https://sCftNcWDVPU/VOCUhr5AXpI/AAAAAAAAAFmU/V1Fab4CnjV4/s1600/domingo.jpg)

<https://framingpainting.com/Uploadpic/Eugenio%20Zampighi/big/The%20Happy%20Family.jpg>

[4.bp.blogspot.com/\\_MfiuP69AXmY/TSKFC0tem2I/AAAAAAAAAC5g/jrtXn7NAUrc/s1600/Leonid-afremov-autumn-park.jpg](https://4.bp.blogspot.com/_MfiuP69AXmY/TSKFC0tem2I/AAAAAAAAAC5g/jrtXn7NAUrc/s1600/Leonid-afremov-autumn-park.jpg)

2. Piensa en un nombre para cada personaje.
3. Fíjate bien en las emociones que expresan esos personajes. Si no se ven en su rostro, piensa en cómo se pueden sentir y por qué.
4. Inventa una historia para esos personajes respondiendo a estas preguntas:
  - a. ¿Qué les ha ocurrido?
  - b. ¿Cómo han reaccionado?
  - c. ¿Cómo van a resolver la situación o qué van a hacer ante lo ocurrido?
  - d. ¿Cómo acaba la historia?

Por supuesto, si lo deseas, puedes incluir otros personajes que no aparezcan en el cuadro.

5. Describe a los personajes y el paisaje que se ve. Explica qué época del año es.
6. Incluye diálogos entre los personajes.

Cada miembro de la familia puede escribir su cuento o relato en una hoja. Luego todos leerán su historia y descubrirán cómo cada cual interpreta una misma situación de distinta

manera. Esta actividad nos permitirá trabajar las emociones, los puntos de vista, anticipar consecuencias, buscar diferentes soluciones para una situación, deducir...

Os remito en archivos adjuntos un “Taller de Narrativa” para niños y jóvenes que incluí en mi novela *El corazón del roble*, y (a modo de ejemplo de la actividad propuesta) un relato que escribí siguiendo la técnica que describo aquí y que realicé a partir del cuadro *La siesta* de Vincent Van Gogh.

## ACTIVIDAD 2: “DÉJAME QUE TE DIBUJE”

A partir de la actividad anterior, y puesto que a los niños les suele gustar dibujar, os propongo que cada uno realicéis un cómic a partir de la historia que habéis creado, o bien que ilustréis una escena de la misma.

La realización del cómic les permitirá a vuestros hijos secuenciar una historia, sintetizarla, plasmarla en imágenes, conocer la estructura del cómic (viñetas, bocadillos de diálogo, bocadillos de pensamiento, cuadros de texto descriptivo), dibujar emociones...

---ooOOOoo---

Ambas propuestas son pedagógicas, resultan divertidas y entretienen. Así que... manos a la obra: preparad vuestra imaginación y coged vuestros lápices. ¡Dejad que salga el escritor o el dibujante que lleváis dentro!

¡ABRAZOS PARA TODOS!