

**PROGRAMACIÓN CONTENIDOS DE LOS  
TALLERES DE HHSS & INTELIGENCIA  
EMOCIONAL  
CURSO 2020/2021**



**TALLER DE HABILIDADES SOCIALES E INTELIGENCIA EMOCIONAL.  
GRUPO PEQUES.**

<b>SEPTIEMBRE 20</b>	<b>10 REUNIÓN CON LAS FAMILIAS</b>			<b>17 y 24</b> Cohesión grupal. Conocimiento del grupo. Presentarse	
<b>OCTUBRE 20</b> HHSS	<b>1</b> Conocimiento de normas de grupo y de clase	<b>8</b> Conocimiento de normas del taller Y buenos modales	<b>15</b> Norma de comunicación Habilidades básicas Uso de palabras mágicas /Saludar y despedirse	<b>22</b> Habilidades conversacionales (iniciar, mantener y finalizar)	<b>29</b> Unirse a la conversación de otros
<b>NOVIEMBRE 20</b>	<b>5</b> Atención y concentración Memoria	<b>12</b> Atención y concentración Memoria	<b>19</b> Atención y concentración Memoria	<b>26</b> Atención y concentración Memoria	
<b>DICIEMBRE 20</b>	<b>3</b> Nos preparamos para el Cambio de estación Anticipación	<b>10</b> La navidad y sus tradiciones	<b>17.</b> Salida grupal navideña	<b>24.Vacaciones de Navidad</b>	
<b>ENERO 21</b>	<b>7</b> Identificación y expresión emocional Alegria/sopresa	<b>14</b> Identificación y expresión emocional Enfado/asco	<b>21</b> Identificación y expresión emocional Miedo/tristeza	<b>28</b> Reconocer las emociones de los demás Empatía	
<b>FEBRERO 21</b>	<b>4</b> Autocontrol Estrategias	<b>11</b> Autocontrol Técnica tortuga	<b>18</b> Relajación	<b>25</b> Ayudar a los demás a relajarse	
<b>MARZO 21</b> HHSS	<b>4</b> HHSS Pedir ayuda	<b>11</b> HHSS Participar en juegos (buscar compañeros)	<b>18</b> HHSS Aceptar las normas y autocontrol al perder	<b>25</b> Salida grupal	
<b>ABRIL 21</b>	<b>1</b> Festivo. Semana Santa	<b>8</b> Estimulación de los sentidos	<b>15</b> Estimulación de los sentidos	<b>22</b> Psicomotricidad gruesa	<b>29</b> Psicomotricidad gruesa
<b>MAYO 21</b>	<b>6</b> Teoría de la Mente	<b>13</b> Teoría de la mente	<b>20</b> Teoría de la Mente	<b>27</b> Teoría de la mente	
<b>JUNIO 21</b>	<b>3</b> Festivo: corpus	<b>10</b> Psicomotricidad Fina	<b>17.</b> Psicomotricidad Fina	<b>24.Vacaciones de Verano</b> Reuniones Familias: Intercambiar impresiones	

**CONTENIDOS TRANSVERSALES**

Habilidades Sociales; Pedir Ayuda; Cuentos; Valores; Historias; Atención y concentración; Juegos consensuados; Relajación y Salidas de ocio.

**TALLER DE HHSS & INTELIGENCIA EMOCIONAL GRUPO NIÑOS.**

TALLER DE HHSS & INTELIGENCIA EMOCIONAL GRUPO NIÑOS.					
<b>SEPTIEMBRE 20</b>	<b>9</b> REUNIÓN CON LAS FAMILIAS		<b>16, 23 Y 30</b> Cohesión grupal. Conocimiento de grupo. Presentación		
<b>OCTUBRE 20</b> HHSS	<b>7</b> Normas de grupo y de clase	<b>14</b> Normas participación Habilidades comunicativas	<b>21</b> HHSS: Unirse a los juegos/actividades y proponerlo, aceptación normas	<b>28</b> Aceptación y conocimiento del SA.	
<b>NOVIEMBRE 20</b>	<b>4</b> Identificación y expresión emocional	<b>11</b> Reconocer las emociones en otros Empatía	<b>18</b> Autocontrol emocional y relajación (T. semáforo)	<b>25</b> Autocontrol emocional y relajación (Juego volcán ira)	
<b>DICIEMBRE 20</b>	<b>2</b> Fiestas de Navidad y sus cambios	<b>9</b> Resolución de conflictos que puedan suceder durante las fiestas	<b>16</b> Salida grupal navideña	<b>23</b> Vacaciones de Navidad	
<b>ENERO 20</b> HHSS	<b>6</b> Festivo	<b>13</b> Identificar conflictos	<b>20</b> Resolución de conflictos	<b>27</b> Anticipar conflictos	
<b>FEBRERO 20</b>	<b>3</b> El colegio (problemas y aspectos positivos)	<b>10</b> Reconocer el Acoso escolar	<b>17</b> Acoso escolar estrategias	<b>24</b> Teoría de la mente: bromas	
<b>MARZO 20</b>	<b>3</b> Teoría de la mente: mentiras	<b>10</b> Teoría de la mente: ironía	<b>17</b> Uso y abuso de tecnologías	<b>24</b> salida grupal	<b>31</b> Festivo semana santa
<b>ABRIL 20</b>	<b>7</b> Uso y abuso de las tecnologías 2	<b>14</b> HHSS: Pedir ayuda	<b>21</b> Psicomotricidad gruesa	<b>28</b> Psicomotricidad Fina	
<b>MAYO 20</b>	<b>5</b> Educación Afectiva. Expresar afecto	<b>12</b> Educación Afectivo-Sexual. Mostrar apego a los demás	<b>19</b> Educación Afectivo-Sexual. Conocer mi cuerpo	<b>26</b> Educación Afectivo-Sexual. Respuestas fisiológicas de mi cuerpo	
<b>JUNIO 20</b>	<b>2</b> Salida al corpus	<b>9</b> Teoría de la mente: refranes y frases hechas	<b>16</b> Alternativas de ocio saludables	<b>23</b> Posible Reuniones Familias	<b>30</b> Vacaciones
<b>CONTENIDOS TRANSVERSALES</b>					
Habilidades sociales. Relajación. Salidas de ocio.					



**TALLER HHSS & INTELIGENCIA EMOCIONAL GRUPO ADOLESCENTES**

<b>SEPTIEMBRE 2020</b>	<b>11. REUNIONES FAMILIAS: EXPLICAR PROGRAMACIÓN DEL CURSO E INTERCAMBIAR IMPRESIONES</b>		<b>18 y 25.</b> Normas de grupo. Comunicación. Cohesión Grupal. Conocimiento de Grupo.		
<b>OCTUBRE 2020</b>	2. Aceptación y conocimiento del Síndrome de Asperger.	9. Aceptación y conocimiento del Síndrome de Asperger.	16. Aceptación y conocimiento del Síndrome de Asperger.	23. Tolerancia. Diversidad. Respeto.	30. Habilidades sociales. Puesta en práctica.
<b>NOVIEMBRE 2020</b>	6. Autoconocimiento.	13. Autoconocimiento.	20. Autoestima.	27. Autoestima.	29. Habilidades sociales. Puesta en práctica.
<b>DICIEMBRE 2020</b>	4. Educación en valores. La familia. Tipos de familias, respeto.	11. La Navidad y solución de conflictos.	<b>18. POSIBLE SALIDA DE TRIMESTRE.</b>	<b>VACACIONES DE NAVIDAD REUNIONES FAMILIAS: INTERCAMBIAR IMPRESIONES</b>	
<b>ENERO 2021</b>	<b>1. FESTIVO. FIESTAS DE NAVIDAD</b>	8. AMOR. AFECTO.	15. COMPASIÓN.	22. FRUSTRACIÓN.	29. Uso y abuso de tecnologías.
<b>FEBRERO 2021</b>	5. Redes Sociales.	12. Acoso.	19. Ciberacoso.	26. Habilidades sociales. Puesta en práctica.	
<b>MARZO 2021 HHSS</b>	5. Participar en una conversación o actividad.	12. Proponer actividades a otros, mostrar iniciativa.	19. Negociar.	26. Resolución de conflictos.	
<b>ABRIL 2021 HHSS</b>	<b>2. POSIBLE SALIDA TRIMESTRE</b>	<b>9. FESTIVO. SEMANA SANTA</b>	16. Literalidad. Dobles sentidos, dobles intenciones.	23. Literalidad. Dobles sentidos, dobles intenciones.	30. Literalidad. Dobles sentidos, dobles intenciones.
<b>MAYO 2021 Ed. afectivo-sexual</b>	<b>1. FESTIVO. DÍA DEL TRABAJO</b>	8. Trabajo sobre Género/ Orientación Sexual.	15. Tipos de Relaciones (amistad, compañerismo, noviazgo)	22. Qué es una relación de pareja/ Implicaciones de tener pareja	29. Actitud para demostrar afecto. Expresiones de afecto.
<b>JUNIO 2021 Ed. afectivo-sexual</b>	4. Respuestas de nuestro cuerpo ante los estímulos	11. Masturbación femenina y masculina. Respuestas sexuales	<b>19. POSIBLE SALIDA TRIMESTRE</b>	<b>VACACIONES DE VERANO REUNIONES FAMILIAS: INTERCAMBIAR IMPRESIONES</b>	

**CONTENIDOS TRANSVERSALES**

Habilidades Sociales; Mostrar Interés por los demás; Participar en conversaciones; Escuchar; Tener Iniciativa; Salidas de ocio.

**TALLER DE HABILIDADES SOCIALES E INTELIGENCIA EMOCIONAL.  
GRUPO JÓVENES.**

<b>SEPTIEMBRE 20</b>	<b>14. REUNIÓN CON LAS FAMILIAS</b>			Cohesión grupal. Conocimiento del grupo. Normas de grupo y comunicación.	
<b>OCTUBRE 20</b>	7. Aceptación y conocimiento del Síndrome de Asperger	14. Aceptación y conocimiento del Síndrome de Asperger	21. Expectativas realistas y futuras	28. Motivación y compromiso	
<b>NOVIEMBRE 20</b>	4. Planificación del tiempo y tareas	11. Toma de decisiones	18. Eficacia en la toma de decisiones y planificación	25. Flexibilidad y Rigidez mental	
<b>DICIEMBRE 20</b>	2. Flexibilidad y Rigidez mental	9. Festivo por el Día de la Constitución	16. Uso y abuso de las nuevas tecnologías y consecuencias	23. Posible Salida	Vacaciones de Navidad
<b>ENERO 21</b> HHSS	13. HHSS (Asertividad)		20. HHSS (Comunicación verbal y no verbal)	27. HHSS (Recibir y hacer críticas y argumentar)	
<b>FEBRERO 21</b> HHSS	3. Autoconocimiento	10. Autoestima	17. Autoestima	24. Conocimiento y expresión emocional	
<b>MARZO 21</b> Inteligencia emocional	2. Comprender los sentimientos de los demás y empatía	9. Gestión de la frustración y el estrés	16. Resolución de conflictos	23. Resolución de conflictos	30. Autocontrol emocional y relajación
<b>ABRIL 21</b>	6. Festivo Semana Santa	13. Zona de confort	20. Teoría de la mente (reconocimiento de las bromas)	27. Teoría de la mente (Dobles sentidos e ironías)	
<b>MAYO 21</b> Relación de pareja	4. Relaciones afectivas	11. Comportamientos en diferentes contextos y obsesiones y adicciones	18. Expectativas de pareja	25. Expresión y demostración de afecto en la pareja	
<b>JUNIO 21</b> Ed. Afectivo - sexual	1. Género y orientación sexual	8. Masturbación femenina y masculina	15. Relaciones sexuales y métodos anticonceptivos	22. Posible Salida	Vacaciones de Verano
<b>CONTENIDOS TRANSVERSALES</b> Salidas de ocio.					

**TALLER DE ADULTOS  
HH.SS + I.E (a concretar con ellos la temática)**

<b>SEPTIEMBRE 20</b>	<b>Día 8: REUNIÓN CONSENSUAR CONTENIDOS</b> Siguiente sesión: Conocimiento del grupo. Expectativas curso. Puesta al día. Valoración con el grupo de los contenidos a trabajar.
----------------------	--

**TALLER DE PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL.  
ADOLESCENTES / JÓVENES**

<b>SEPTIEMBRE 20</b>	<b>DÍA 11: REUNIÓN FAMILIAS</b> Día 25: Cohesión Grupal. Conocimiento de Grupo
<b>OCTUBRE 20</b>	Día 9: Independencia personal e integración con el entorno. Orientación Espacial. <b>NUEVAS TECNOLOGIAS</b> Día 23: Uso del transporte público I.
<b>NOVIEMBRE 20</b>	Día 6: Uso del transporte público II. Día 20: Aproximación a las compras
<b>DICIEMBRE 20</b>	Día 4: Planificación de presupuesto y compras. Simulación compras regalos navideños (Mercado y Centro Comercial). Día 18: Salida grupal
<b>ENERO 21</b>	Día 8: Gestión y uso del dinero. Aproximación a la realidad del mercado: comparación de precios, marcas, medidas, ahorros, etc. Día 22: Gestión y uso del dinero. Las cuentas bancarias, pago con tarjetas vs pago en efectivo, cajeros automáticos
<b>FEBRERO 21</b>	Día 5: Higiene y aseo personal. Imagen personal. Autocuidados de la salud: automedicación, visitas médicas, pedir citas. Día 19: Imagen personal. Cómo escoger la ropa para vestirse. Planificar la ropa necesaria según el contexto y la temperatura (cambio de ropa según la estación).
<b>MARZO 21</b>	Día 5: Cómo hacer una mochila/Maleta/ Bolsa. Qué documentación es necesario llevar en la cartera. Día 19: Cuidado del Hogar. Limpieza, orden, uso de productos, organización y planificación de la limpieza.
<b>ABRIL 21</b>	Día 9: Hábitos de Alimentación. Cocina. Uso de utensilios y cubiertos. Día 23: Hábitos de Alimentación. Cocina.
<b>MAYO 21</b>	Día 7: Estimulación cognitiva y psicomotricidad fina. Juegos, manualidades, actividades que fomenten la actividad cerebral. Día 21: Psicomotricidad gruesa. Deportes, actividades al aire libre y juegos.
<b>JUNIO 21</b>	Día 11: Autonomía Práctica. Recursos de ocio y tiempo libre. Repaso de todo lo dado. Día 25: reunión con las familias final